Аннотация дисциплины «Методика экологического образования детей дошкольного возраста»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» – освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области экологического образования детей дошкольного возраста.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» направлена на формирование у студентов следующей компетенций: ПК-1 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. освоение студентами теории и передового опыта работы с детьми в условиях дошкольного учреждениях;
2. овладение системой психолого-педагогических, методических и специальных умений, необходимых для осуществления процесса экологического образования детей;
3. повышение теоретического и практического уровня подготовки по основам естествознания и экологии;
4. воспитание экологической культуры личности педагога.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика экологического образования детей дошкольного возраста» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуль «Теоретические и методические основы естествознания в начальной школе». Методика экологического образования детей дошкольного возраста неразрывно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как: естественнонаучная картина мира, психология (психологические особенности учащихся начальной школы, механизмы усвоения знаний и т.д.), педагогика (цели, принципы, содержание, формы, методы, средства и приемы обучения). Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- требования ФГОС дошкольного образования применительно к экологическому направлению; - современные методы экологического образования детей, организацию основных видов деятельности дошкольников, а также методы диагностирования результатов	- реализовывать задачи экологического образования в соответствии с ФГОС ДО; - комплексно использовать возможности системы методов экологического образования, предусматривая интеграцию видов детской деятельности для решения задач личностного и	- навыками обогащения содержания экологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - навыками комбинирования различных методов экологического образования в соответствии с задачами личностного и познавательного развития

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			экологического образования; - психолого-педагогические подходы к формированию эмоционально-положительного отношения дошкольников к объектам живой природы; - возможности образовательной среды для решения задач экологического образования; - современные тенденции развития дошкольного образования в контексте экологической направленности образования в целом.	познавательного развития детей; - отбирать содержание экологического образования в соответствии с задачами духовно-нравственного развития детей; - насыщать экологическим содержанием компоненты образовательной среды ДОО; - анализировать современные тенденции экологического образования в мире и интерпретировать их применительно к дошкольному образованию.	дошкольников, а также подбора адекватных методов диагностирования результатов экологического образования; - технологиями формирования эмоционально-положительного отношения детей к объектам живой природы; - навыками привлечения разнообразных возможностей образовательной среды в соответствии с конкретными задачами экологического образования; - навыками осмысления положительных и негативных тенденций экологического образования дошкольников, понимания причин и способов их устранения или поддержки.

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		**6,2**	**6,2**
Аудиторные занятия (всего):		**6**	**6**
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		2	2
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**98**	**98**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		60	60
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		34	34
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к экзамену/зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**6,2**	**6,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе *(заочная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Педагогическая деятельность по проектированию образовательного процесса по экологическому образованию детей дошкольного возраста		2	-	-	32
2.	Педагогическая деятельность по реализации программ экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		2	-	-	32
3.	Педагогическая деятельность по диагностике экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		-	2	-	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	**100**	**4**	**2**	**-**	**94**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	Подготовка к экзамену (контроль)	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	2	-	98

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента